

平成23年度 第5学年 教科別年間指導計画

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月			
国語	自分の思いが伝わるように声に出して読もう 4H ・だいじょうぶ だいじょうぶ ・本に親しもう メモを使って題材をさがそう 3H(書2) 文の組み立てに気をつけよう 2H ● 姿勢と筆記具 1H	文章の構成を考えながら要旨を読み取ろう 5H(書1) ・動物の体と気候 ゲストティーチャーをすいせんしよう 3H(書3) 漢字の由来に関心を持とう 2H 物語の構成に気をつけて読もう ● 点画のつながり<旅> 3H	物語の構成に気をつけて読もう ・世界でいちばんやかまし音 6H(書1) 意見とその理由を聞き取ろう 3H(書3) 熟語の構成を知ろう 2H 古文を声に出して読んでみよう 3H 書き手の意図を考えながら新聞を読もう ● 筆順と字形<必要> 3H	書き手の意図を考えながら新聞を読もう 6H(書2) ・新聞記事を読み比べよう 立場を明確にして書こう 7H(書7) 本は友達 1H 野外活動の思い出を書こう 3H(書3) ●インタビューをしよう 1H		詩と俳句を味わおう ・水のころ ・山のあなた ・俳句 2H 読書感想文を書こう 4H(書4) パネル討論をしよう 5H(書5) 資料を読んで考えたことを書こう 4H(書4) ●文字の大きさ<山道> 3H	物語のおもしろさを考えて読み味わおう ・注文の多い料理店 9H(書3) ふしぎな世界へ出かけよう 6H(書6) ●点画のつながり<きずな> 4H	意味をそえる言葉に目を向けよう 2H 森林について興味を持ったことを調べよう 9H(書4) ・森林のおくりもの ふさわしい方法を選んで発表しよう ● 用紙と文字の大きさ<花さく町> 4H	ふさわしい方法を選んで発表しよう 8H(書8) ・気持ちを伝える言葉について考えよう 敬語を適切に使おう 2H 動物と人間のかかわりをえがいた物語を読もう ● 大造じいさんとが 7H(書2) ●書き初め 2H	古文に親しもう 3H 活動したことを伝える文章を書こう 9H(書9) ・伝えよう、委員会活動 ● 書き初め 4H	わたしの「とっておきの一枚」 6H(書6) メディアとわたしたちのかかわりについて考えよう 9H(書4) ・テレビとの付き合い方 ● まとめ<星ふる夜> 3H	人間の生き方をえがいた伝記を読もう 10H(書3) ・手塚治虫 ● パンフレットを作ろう 2H			
社会	1 わたしたちの国土		2 わたしたちの生活		と食料生産		3 わたしたちの生活と工業生産		4 情報化した社会とわたしたちの生活		5 わたしたちの生活と環境				
	世界の中の国土 6H	国土の地形の特色と人々の暮らし 5H	国土の気候の特色と人々の暮らし 7H	米づくりのさかんな庄内平野 12H	水産業のさかんな静岡県 8H	これからの食料生産とわたしたち 6H	自動車をつくる工業 11H	工業生産と工業地域 6H	工業生産と貿易 7H	情報産業とわたしたちの暮らし 5H	社会を変える情報 5H	情報を生かすわたしたち 6H	わたしたちの生活と森林 6H	環境を守るわたしたち 4H	自然災害を防ぐ 6H
算数	整数と小数 7H	直方体や立方体の体積 11H	小数のかけ算 12H	小数のわり算 13H どんな計算になるのかな 1H	合同な図形 9H	偶数と奇数、倍数と約数 11H	単位量当たりの大きさ 16H かたちであそぼう1H、考える力をのばそう 2H	分数と小数 7H 算数の目で見てみよう 2H	図形の角 9H	分数のたし算とひき算 12H	四角形と三角形の面積 14H	百分率とグラフ 13H 考える力をのばそう 2H かたちであそぼう 1H	正多角形と円周の長さ 11H	分数のかけ算とわり算 7H	角柱と円柱 6H 算数の目で見てみよう2H、算数おもしろ旅行 2H 5年の復習 4H
理科	生命をはぐくむ大自然 1H 春が来て 1H	発芽と成長 16H	メダカの誕生 9H	ふりこ 9H	台風接近 4H	花から実へ 8H	天気の変化 7H	流れる水のはたらき 12H	電流が生み出す力 12H	人の誕生 8H	受けつがれる生命 2H	もののとけ方 16H			
音楽	にっぽんのうたみんなのうたⅠ 2H 「こいのぼり」	音の重なりとひびき 4H 「茶色のこびん」他	アンサンブルのみりよく 7H 「花」他	国歌・校歌 2H 心から心へ 1H 日本の楽器をたずねて 1H 音のスケッチⅠ 1H		言葉と音楽 3H 「星とたんぼぼ」他	音のスケッチⅡ 1H	音楽の旅「子もり歌」他 豊かな表現を求めて「冬げしき」他 4H	オーケストラと合唱のひびきを楽しもう1H 音楽ランドⅠ 4H 「こげよマイケル」他 にっぽんのうたみんなのうたⅡ 2H	音楽のききどころ 3H	心を合わせて「ルパン三世のテーマ」卒業式の歌 3H	音楽ランドⅡ 4H にっぽんのうたみんなのうたⅢ 1H			
図画工作	形や色を楽しもう 2H 自画像 4H	感じたことを伝えたい 4H	板を切りぬいて/ゆかいなパズル 6H	タワーをたてよう 6H		楽しく美しく伝えよう/ポスターで表す 4H 不思議な絵 1H	アレック?コレ、ナニ?/本物そっくりに 4H	アニメーションをつくろう パラパラアニメーション 4H	想ぞうのつばさを広げよう 6H アート・レポーターになって 1H	彫り重ねて表そう/一ばん多色木はんで 6H	作品集づくり 2H				
家庭科	さあ、家庭科を学びましょう 1H 見つめてみようわたしたち家族の生活1H	はじめてみようクッキング 4H	はじめてみようソーイング 9H	かたづけよう身の回り 3H	できるようになったかな 家庭の仕事 2H 簡単な料理をしよう(野外活動) 4H	わくわくミシン 11H	元気な毎日と食べ物 11H	しょうずに使おう物やお金 4H	寒い季節を快適に 6H	家族とほっとタイム 3H 家庭科の学習をふり返り、生かそう 1H					
体育	体ほぐしの運動 1H 短距離走・リレー 5H	運動会の練習 9H	新体力テスト 4H 水泳 9H	●心の健康 4H		水泳 2H 走りはばとび 6H 鉄ぼう運動 4H	マット運動 6H	ハンドボール 11H	とび箱運動 6H 体力を高める運動・なわとび 2H	体力を高める運動 ・なわとび 3H ・持久走 2H サッカー 6H	はげしい動きの世界 2H バスケットボール 4H ●けがの防止 4H				
行事予定	・就任、始業、入学式 ・委員会 ・参観懇談会 ・定期健康診断 ・家庭訪問 ・PTA総会	・入学おめでとう集会 ・定期健康診断 ・避難訓練(不審者) ・教育実習 ・下校指導 ・運動会	・新体力テスト ・基礎・基本 ・定着状況調査 ・参観懇談会 ・水泳指導開始 ・連合野活 ・クラブ ・委員会	・平和集会 ・クラブ ・大掃除 ・野外活動 ・教育相談 ・サマー スクール ・水泳教室	平和の集い	・委員会 ・クラブ ・水泳指導終了 ・身体測定 ・修学旅行説明会 ・避難訓練(火災)	・個人懇談会 ・前期終業式 ・後期始業式 ・連合運動会 ・修学旅行 ・温品ギネス オリエンテーリング	・学校へ行こう週間 ・授業参観 ・PTA全体活動 ・委員会 ・下校指導 ・感謝の集い ・就学時健診	・給食週間 ・文化の祭典 ・クラブ ・大掃除 ・教育相談	・書き初め会 ・委員会 ・クラブ ・避難訓練(地震) ・下校指導	・新1年生 入学説明会 ・クラブ ・参観懇談会 ・卒業おめでとう集会	・委員会 ・卒業式 ・大掃除 ・修了式 ・離任式			

	国 語	社 会	算 数	理 科	音 楽	図 工	家庭科	体 育
育 て たい 力 各 教 科 で は 、 こ の よ う な 力 を 育 て ま す 。	<p>●国語への関心・意欲・態度 国語で伝え合う力を進んで高めるとともに、国語に対する関心を深め適切に話したり書いたり、読書を通して考えを広めたり深めたりする態度を育てます。</p> <p>●話す・聞く能力 目的や意図に応じ、考えたことや伝えたいことなどについて、的確に話したり、相手の意図をつかみながら聞いたり、計画的に話し合ったりする力を育てます。</p> <p>●書く能力 目的や意図に応じ、考えたことを文章全体の構成の効果を考え文章を書く力を育てます。</p> <p>●読む能力 目的に応じ、内容や要旨を把握しながら本や文章を読む力を育てます。</p> <p>●言語についての知識・理解・技能 伝統的な言語文化に触れたり、言葉の特徴やきまり、文字の使い方などについて理解しつかったりし、文字を書く目的や用紙全体との関係、点描のつながりなどに注意して書く力を育てます。</p>	<p>●社会的事象への関心・意欲・態度 わが国の産業や国土の様子に関心を持ち、それを意欲的に調べたり、国土に対する愛情を持つとする態度を育てます。</p> <p>●社会的な思考・思考・判断・表現 社会的な事象から学習問題を見いだして追求し、社会的事象の意味について思考・判断したことを適切に表現する力を育てます。</p> <p>●観察・資料活用の技能 社会的な事象を的確に調査したり、地図等の基礎的資料を活用したりして、必要な情報集めて読み取ったりまとめたりする力を育てます。</p> <p>●社会的事象についての知識・理解 わが国の国土と産業の様子、国土の環境や産業と国民生活との関連を理解する力を育てます。</p>	<p>●算数への関心・意欲・態度 論理的に考えることの楽しさや良さに気づき、進んで活用しようとする態度を育てます。</p> <p>●数学的な考え方 学習したことを使って、論理的に考え表現したりするなど、数学的考え方の基礎的力をつけます。</p> <p>●数量や図形についての技能 小数・分数の計算、図形の面積や体積を求めたり、図形の性質を調べたり、数量の関係などを表したり、調べたりする力をつけます。</p> <p>●数量や図形についての知識・理解 整数・小数・分数の計算の意味、図形の意味や数量関係の見方や調べかたを理解する力をつけます。</p>	<p>●自然事象への関心・意欲・態度 自然の事物・事象を意欲的に追求し、生命を尊重するとともに、自然の恵みを生かす態度を育てます。</p> <p>●科学的な思考・表現 自然現象の変化とその要因の関係に問題を見だし、条件に着目して計画的に追求し、量的変化や時間的変化をとらえ、問題を解決する力を育てます。</p> <p>●観察・実験の技能 問題解決に適した方法を工夫し、装置を組み立てたり使ったりして観察、実験やものづくりを行い、その過程や結果を的確に表現する力を育てます。</p> <p>●自然事象についての知識・理解 物の溶け方、振り子の運動の規則性、電流の働きや、生物の連続性、流水の働き、気象現象の規則性などについて実感を伴って理解する力を育てます。</p>	<p>●音楽への関心・意欲・態度 創造的に音楽に関わり、音や音楽に対する関心を持ち、音楽表現や鑑賞の学習に自ら取り組みようとする力を育てます。</p> <p>●音楽表現の創意工夫 音楽を形づくっている要素を聴き取り、それらの働きが生み出すよさや面白さなどを感じ取りながら、音楽表現を工夫する力を育てます。</p> <p>●音楽表現の技能 音楽表現をするための基礎的な技能を高め、歌ったり、楽器を演奏したりする力を育てます。</p> <p>●鑑賞の能力 音楽を形づくっている要素を聴き取り、それらの働きが生み出すよさや面白さなどを感じ取りながら、楽曲の構造、楽曲の特徴や演奏のよさを理解したりして、味わって聴く力を育てます。</p>	<p>●造形への関心・意欲・態度 自分の思いをもって表現したり、鑑賞したりしながら、つくりだす喜びを味わおうとする態度を育てます。</p> <p>●発想や構想の能力 感じたことや見たこと、材料や場所などの特徴を基に自分らしい発想をしたり、形や色、用途や構成などを考え、豊かな表現を構想する力を育てます。</p> <p>●創造的な技能 感覚や経験を生かしながら、表したいことに合わせて材料や用具を使って表し方を工夫する力を育てます。</p> <p>●鑑賞の能力 造形作品などに関心や親しみをもって、そのよさや美しさなどを感じ取ったり、味わったりする力を育てます。</p>	<p>●家庭生活への関心・意欲・態度 自分の成長と衣食住や家族の生活などについて関心を持ち、その大切さに気づき、家族の一員として家庭生活をよりよくするために自ら取り組み実践しようとする態度を育てます。</p> <p>●生活を創意工夫する能力 衣食住や家族の生活について見直し、課題を見つけ、その解決を目指して家庭生活をよりよくするために考えたり自分なりに工夫したりする力を育てます。</p> <p>●生活の技能 生活の自立の基礎として日常生活に必要な衣食住や家族の生活などに関する基礎的・基本的な技能を身につけることができるようになります。</p> <p>●家庭生活についての知識・理解 家庭生活を支えているものや大切さを理解し、日常生活に必要な衣食住や家族の生活などに関する基礎的・基本的な知識を身につけることができるようになります。</p>	<p>●運動や健康・安全への関心・意欲・態度 健康・安全に留意して楽しく運動できる態度を育てます。さらに、心の健康やけがの防止について関心を持ち、意欲的に学習する態度を育てます。</p> <p>●運動や健康・安全についての思考・判断 自己の能力に適した課題の解決の仕方や運動の取り組み方を工夫する力を育てます。また、心の健康やけがの防止について、課題の解決を目指して実践的に考え、判断し、表現する力を育てます。</p> <p>●運動の技能 運動の特性に応じた基本的技能を身につけることができます。</p> <p>●健康、安全についての知識・理解 心の健康やけがの防止について課題の解決に役立つ基礎的な事項を理解する力を育てます。</p>
評 価 の 方 法 各 観 点 は こ の よ う な 方 法 で 評 価 し ま す 。	<p>●国語への関心・意欲・態度 国語に関する興味や意欲を日頃の授業中の態度や発言、振り返りのプリント、資料の準備などから評価し、子どもたちの興味・関心・意欲を高める工夫をしていきます。</p> <p>●話す・聞く能力 ・ペーパーテストだけでなく、子どもたちの話し合いの様子、発表の内容、友達の発言に対するコメント、スピーチなどから評価します。</p> <p>●書く能力 ・作文・感想文・観察文・手紙文・日記・メモなど児童の書いた作品から評価します。</p> <p>●読む能力 ・ペーパーテストだけでなく、授業中の発表の内容、子どもたちの読書の様子、音読の様子、読書カードなどから評価します。</p> <p>●言語についての知識・理解・技能 ペーパーテストだけでなく、劇の中でことばや文字が正しく使えているか、ていねいに書けているかなどを評価します。</p> <p>・毛筆・硬筆は、児童の書いた作品で評価します。</p>	<p>●社会的事象への関心・意欲・態度 社会科の授業での態度や発言、活動に取り組む様子、提出物やノートの記事、ふり返りのプリントなどから評価します。</p> <p>●社会的な思考・思考・判断・表現 ペーパーテスト、発表の内容、ノートの記述内容、課題への取り組み状況などから評価します。</p> <p>●観察・資料活用の技能 ペーパーテスト、ノート、ワークシート、各種資料を使っての活動状況などから評価します。</p> <p>●社会的事象についての知識・理解 ペーパーテスト、プリント、ワークシートの内容などから評価します。</p>	<p>●算数への関心・意欲・態度 算数の授業の中での発表や活動に取り組む様子、提出物などから評価していきます。</p> <p>●数学的な考え方 ペーパーテストや発表、学習ノートの記述内容などから評価します。また、応用問題に対する取り組みの様子などからも評価していきます。</p> <p>●数量や図形についての技能 ペーパーテストや学習ノート、プリント類の内容・整理の仕方などから評価します。</p> <p>●数量や図形についての知識・理解 単元のまとめペーパーテスト、学習ノートの内容・整理などから評価していきます。</p>	<p>●自然事象への関心・意欲・態度 理科の授業の中での態度や発言、活動に取り組む様子、観察、実験ノートの記述などから評価します。</p> <p>●科学的な思考・表現 ペーパーテスト、発表の内容、ノートの記述などから評価します。</p> <p>●観察・実験の技能 観察・実験の様子、記録のとり方、ペーパーテストなどから評価します。</p> <p>●自然現象についての知識・理解 ペーパーテスト、プリント、ノートの内容から評価します。</p>	<p>●音楽への関心・意欲・態度 音楽の授業の中での活動の様子などから評価していきます。</p> <p>●音楽表現の創意工夫 歌唱表現や器楽表現や身体表現の活動の様子から評価していきます。</p> <p>●音楽表現の技能 歌ったり、器楽を演奏したりする力を評価します。</p> <p>●鑑賞の能力 授業中の発表、ワークシート、聴く様子などから評価します。</p>	<p>●造形への関心・意欲・態度 図画工作科に関する興味や意欲を授業中の態度や発言、表現や鑑賞の創造活動に取り組む様子、ふり返りプリントなどから評価します。</p> <p>●発想や構想の能力 創造活動の過程の様子や児童とのやりとり、製作した作品などから評価します。</p> <p>●創造的な技能 創造活動の技能の観察、製作した作品などから評価します。</p> <p>●鑑賞の能力 教科書や画家の作品、友達の作品などの鑑賞の様子や、ワークシートの記述などから評価します。</p>	<p>●家庭生活への関心・意欲・態度 家庭科に関する興味や意欲を日頃の授業中の態度や発言、活動に取り組む様子、ふり返りのプリントなどから評価します。</p> <p>●生活を創意工夫する能力 発表の内容、ワークシートの記述内容、活動に取り組む様子などから評価します。</p> <p>●生活の技能 実習中の技能の観察、製作した作品などから評価します。</p> <p>●家庭生活についての知識・理解 テストだけでなく、プリント・ノートの内容・作品などから評価します。</p>	<p>●運動や健康・安全への関心・意欲・態度 体育科に対する興味や意欲を、日頃の活動に取り組む様子や発言、学習カードの記述の内容などをもとに評価していきます。</p> <p>●運動や健康・安全についての思考・判断 自分なりのめあてを持ち、楽しく運動するために活動を工夫しながら運動しているかやけがの防止や心の健康について、課題の解決を目指して考え判断できているかを日頃の活動の様子や発言、学習カードの記述の内容などをもとに評価していきます。</p> <p>●運動の技能 運動を楽しく行うために必要な、簡単な技能を身につけることができるかや、活動に取り組む様子、発表の場の観察、学習カードの記述の内容などをもとに評価します。</p> <p>●健康、安全についての知識・理解 保健に対する興味や意欲を、日頃の授業中の様子や発言、ワークシートへの記述の内容などから評価していきます。</p>