

平成23年度 第3学年 教科別年間指導計画

広島市立温品小学校

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語	場面の様子を思い浮かべながら声に出して読もう ・すいせんのラッパ(読5H) ・本にしたしもう(読1H) ・自分をしょうかいしよう(書4H) ・国語じてんの使い方を知ろう(伝国3H) はじめに ・毛筆のしせい ・毛筆で書こう(2H)	段落に気を付けて読もう ・自然のかくし絵(読5書1) ・えらんだ理由を話そう(話聞3H) ・かんさつしたことを書こう(書4H) ・形が変わる言葉に気をつけよう(伝国3H) ・作文(書2H) 点画 ・「横画」(3H)	物語のあらすじをとらえよう ・ゆうすげ村の小さな旅館(読8書1H) ・話を聞いてメモをとろう(話聞3H) ・漢字の組み立てと意味を考えよう(伝国3H) 書く人のくふうを考えよう(読6書2H) 点画 ・「縦画」と「点」(3H)	・心にのこったことを書こう(書9H) ・慣用句を使ってみよう(伝国2読2H) ・本は友だち(読2H) 点画・字形 ・「折れ」(4H) ・知ってもらおう自分のこと(2H)		詩を読もう ・紙ひこうき ・夕日がせなかをおしてくる(読3H) ・話したいな、夏休みの出来事(話聞6H) ・案内の手紙を書こう(書4H) ・ローマ字(伝国4H) ・作文(書2H) 点画・筆順 ・「はらい」(3H)	人物の気持ちを考えながら読もう ・サーカスのライオン(読8書3H) ・お話を作ろう(書8H) ・こそあど言葉を使いわけよう(伝国3H) 点画・配列 ・「はね」(3H)	はたらく犬について調べよう ・もうどうけんの訓練(読7書4H) ・こちら、「子ども相談室」(話聞6H) 調べたことを整理して書こう(書12H) ○生活に広げよう ・「横書き」(1H)	・様子をくわしく表そう(伝国4H) 世界の民話を読もう ・木かげにごろり(読7書3H) 筆使い ・「曲がり ひらがな」(3H) ・こう筆に生かそう	・俳句に親しもう(伝国4読3H) ・くらべて分かったことを書こう(書5H) 調べたことを整理して発表しよう ・わたしたちの町の行事をしょうかいしよう(話聞12H) ・作文(書2H) ○生活に広げよう ・書ぞめをしよう(3H)	・漢字の表す意味を考えよう(伝国4H) 世界の家のつくりについて考えよう ・人をつつむ形―世界の家めぐり(読6書5H) ・「わたしの作品集」を作ろう(書7H) まとめ(3H)	場面の様子を思い浮かべながら声に出して読もう ・手ぶくろを買いに(読7書4H) ・作文(書3H)
社会	1 わたしたちのすむ町 学校のまわりのようす 13H 広島市のようす 11H					2 広島市の人びとの仕事 わたしたちのくらしと商店の仕事 16H わたしたちのくらしとものをつくる仕事 12H				3 あんぜんなくらしを守る 火事からいのちを守る 10H 交通事故をふせぐ 8H		
算数	かけ算 10H 時こくと時間のもとのめ方 4H	わり算 11H 円と球 10H	たし算とひき算の筆算 10H 暗算 2H ☆考える力をのばそう 1H	あまりのあるわり算 10H		大きい数のしくみ 11H ☆かたちであそぼう 1H かけ算の筆算 1 7H	かけ算の筆算 1 8H ☆どんな計算になるのかな 1H 大きい数のわり算 2H 長いものの長さのはかり方 6H	小数 12H 三角形 10H	分数 13H	□を使った式 3H ☆考える力をのばそう 1H かけ算の筆算 2 15H ぼうグラフと表 4H	ぼうグラフと表 5H ☆かたちであそぼう 1H 重さのたんいとはかり方 9H ☆考える力をのばそう 1H	そろばん 3H 3年のふくしゅう 4H
理科	1. 生き物をさがそう 6H	2. 植物を育てよう(1) 10H	3. チョウを育てよう 9H	4. 風やゴムで動かそう 9H	5. 植物を育てよう(2) 4H	6. 虫を調べよう 6H	7. 光とかがみ 8H	8. かげと太陽 10H	9. ものと重さ 7H	10. 電気の通り道 10H	11. じしゃく 10H ●作ってあそぼう 13H	
音楽	にっぽんのうた みんなのうた 11H ・小さな世界 ・春の小川 ・茶つみ ・この山光る ・うさぎ	楽ふとドレミ キラキラお日さま 1H リズムにのって まほうのチャチャチャ 4H	こんにちは リコーダー ・リコーダーは歌う ・シシシでおはなシ ・にじ色の風船 ・なべなべ ・ゆかいなまきば 6H		せんりつと音色 ・森の子守歌 ・ユモレスク ・中国のたいこ ・白鳥 5H	にっぽんのうた みんなのうた ・ふじ山 ・君が代 3H	歌で世界の旅 ・アジアの子どもの歌 ・大門遊び ・雪のおどり ・レロンレロ ンシタ 5H えんそうのツボ 5H ・せいじゃの行進	音のスケッチ 3H アフリカの音楽であそぼう ・マンガニ、雨とおどろう 物語の音楽を楽しもう 5H	音楽のききどころ 3H ・組曲「アルルの女」 みんなの音楽パーティー ・パフ 3H	音のスケッチ 4H 物語の音楽を楽しもう 2H		
図画工作	大すき自分の線と色 カラフル絵の具 2H	ざいりょうから ひらめき 6H	広がれつながら 4H こんなことがあったら 6H	切ってけずって 2H ふわりクルクル風パワー 4H		楽しく使おう 4H	光を通して 4H ガラスびんのへんしん 4H	トントンスクサク木の名人 4H アートたんけんたい 2H	あのときをわすれない 6H	自然からのおくりもの 2H クルクルメカでクルリン 2H	はんをつかって 6H	作品集づくり 2H
体育	かけっこリレー 4H はばとび 6H	運動会の練習 12H	新体カテスト 4H 毎日の生活と健康 2H	とびばこ運動 6H うく・およぐ かけっこリレー② 11H 4H		タグラグビー 5H	タグラグビー 5H	小型ハードル走 6H ぼう運動 6H	マット運動 6H 毎日の生活と健康 2H	ラインサッカー 8H	用具を使った運動 4H 動きをつくる運動 5H	ハンドベースボール 9H
行事予定	・就任、始業、入学式 ・委員会 ・参観懇談会 ・定期健康診断 ・家庭訪問 ・PTA総会	・入学おめでとう集会 ・定期健康診断 ・避難訓練(不審者) ・教育実習 ・下校指導 ・運動会	・新体カテスト ・基礎・基本定着状況調査 ・参観懇談会 ・水泳指導開始 ・連合野活 ・クラブ・委員会	・平和集会 ・クラブ・大掃除 ・野外活動 ・教育相談 ・サマースクール ・水泳教室	平和の集い	・委員会 ・クラブ ・水泳指導終了 ・身体測定 ・修学旅行説明会 ・避難訓練(火災)	・個人懇談会 ・前期終業式 ・後期始業式 ・連合運動会 ・修学旅行 ・温品ギネスオリエンテーリング	・学校へ行こう週間 ・授業参観 ・PTA全体活動 ・委員会 ・下校指導 ・感謝の集い ・就学時健診	・給食週間 ・文化の祭典 ・クラブ ・大掃除 ・教育相談	・書き初め会 ・委員会 ・クラブ ・避難訓練(地震) ・下校指導	・新1年生入学説明会 ・クラブ ・参観懇談会 ・卒業おめでとう集会	・委員会 ・卒業式 ・大掃除 ・修了式 ・離任式

	国語	社会	算数	理科	音楽	図工	体育
育てたい力： 各教科では、このような力を育てます。	<p>①【国語への関心・意欲・態度】 国語で伝え合う力を進んで高めるとともに、国語に対する関心を深め、工夫しながら話したり聞いたり書いたり、幅広く読書したりしようとする態度を育てます。</p> <p>②【話す・聞く能力】 相手や目的に応じ、調べたことなどについて、筋道を立てて話したり、話の中心に気をつけて聞いたり、進行に沿って話し合ったりする力を育てます。</p> <p>③【書く能力】 相手や目的に応じ、調べたことなどが伝わるように、段落相互の関係などに注意して文章を書く力を育てます。</p> <p>④【読む能力】 目的に応じ、内容の中心をとらえたり段落相互の関係を考えたりしながら本や文章を読む力を育てます。</p> <p>⑤【言語についての知識・理解・技能】 伝統的な言語文化に触れたり、言葉の特徴やきまり、文字の使い方などについて理解し使ったり使ったりするとともに、文字を形や大きさ、配列、筆圧などに注意して書く力を育てます。</p>	<p>①【社会的な事情への関心・意欲・態度】 地域における社会的な事象に関心を持ち、それを意欲的に調べ、地域社会の一員としての自覚を持つとともに、地域社会に対する誇りと愛情を持つようとする態度を育てます。</p> <p>②【社会的な思考・判断・表現】 地域における社会的な事象から学習問題を見出して追求し、地域社会の社会的な事象の特色や相互の関連などについて思考・判断したことを適切に表現する力を育てます。</p> <p>③【観察・資料活用技能】 地域における社会的な事象を的確に観察、調査したり、地図や各種の具体的な資料を活用したりして、必要な情報を集めて読み取ったりまとまったりする力を育てます。</p> <p>④【社会的な事象についての知識・理解】 地域の産業や消費生活の様子、人々の健康な生活や良好な生活環境及び安全を守るための諸活動、地域の地理的環境、人々の生活の変化や地域の発展に尽くした先人の働きを理解する力を育てます。</p>	<p>①【算数への関心・意欲・態度】 数理的な事象に関心をもつとともに、知識や技能などの有用さ及び数量や図形の性質や関係性を調べたり筋道を立てて考えたりすることのよさに気づき、進んで生活や学習に活用しようとする態度を育てます。</p> <p>②【数学的な考え方】 数量や図形についての基礎的・基本的な知識及び技能の習得や活用を通して、日常の事象について見通しをもち筋道を立てて考え表現したり、そのことから考えを深めたりするなど、数学的な考え方の基礎を身につけていきます。</p> <p>③【数量や図形についての技能】 整数などの計算をしたり、長さや重さなどを測定したり、図形を構成要素に着目して構成したり、数量の関係などを表したり読み取ったりするなどの技能を身につけていきます。</p> <p>④【数量や図形についての知識・理解】 数量や図形についての感覚を豊かにするとともに、整数、小数及び分数の意味と表し方、計算の意味、長さや重さなどの単位と測定の意味、図形の意味及び数量の関係などについて理解する力を育てます。</p>	<p>①【自然事象への関心・意欲・態度】 自然の事物・現象に興味・関心をもって追求し、生物を愛護するとともに、見いだした特性を生活に生かそうとする態度を育てます。</p> <p>②【科学的な思考・表現】 自然の事物・現象を比較しながら問題を見だし、差異点や共通点について考察し表現して、問題を解決している。</p> <p>③【観察・実験の技能・表現】 簡単な器具や材料を見つけたり、使ったり、作ったりして観察・実験やものづくりを行い、その過程や結果を分かりやすく記録する力を育てます。</p> <p>④【自然事象についての知識・理解】 物の重さ、風やゴムの力並びに光、磁石の性質や働き及び電気を働かせたときの現象や、生物の成長のきまりや体のづくり、生物と環境とのかかわり、太陽と地面の様子などについて実感を持って理解している。</p>	<p>①【音楽への関心・意欲・態度】 音楽に対する興味・関心を持ち、進んで音楽を楽しもうとする態度を育てます。</p> <p>②【音楽的な感受や表現の工夫】 曲想や音楽を特徴づけている要素を感じ取り、それらを生かした表現や鑑賞の工夫をする力を育てます。</p> <p>③【表現の技能】 自然で無理のない声で歌ったり、音色に気をつけて楽器を演奏したり、音楽をつくって表現したりする力を育てます。</p> <p>⑤【鑑賞の能力】 音楽を特徴づけている要素、楽曲の仕組みに気をつけながら、曲想の変化を感じ取って聴く力を育てます。</p>	<p>①【造形への関心・意欲・態度】 自分の思いで表現したり、鑑賞したりしながら、つくりだす喜びを味わおうとする態度を育てます。</p> <p>②【発想や構想の能力】 見たことや感じたこと、材料や場所などを基に表したいことを思い付いたり、形や色、用途などを考えたりする力を育てます。</p> <p>③【創造的な技能】 手や体全体の感覚を働かせながら、表したいことに合わせて材料や用具を使い、表し方を工夫している。</p> <p>④【鑑賞の能力】 身近にある作品などの形や色などから、表現の感じの違いをとらえたり、よさや面白さを感じ取ったりする力を育てます。</p>	<p>①【運動や健康・安全への関心、意欲、態度】 運動に進んで取り組むとともに、決まりを守り互いに協力し、健康・安全に留意しようとする態度を育てます。さらに、健康な生活について関心を持ち、意欲的に学習に取り組もうとする態度を育てます。</p> <p>②【運動や健康・安全についての思考・判断】 自己の能力に適した課題をもち、運動の仕方を工夫する力を育てます。また、健康な生活について、課題の解決を目指して実践的に考え、判断し、それらを表す力を育てます。</p> <p>③【運動の技能】 運動を楽しく行うための基本的な動きや技能を身につけます。</p> <p>④【健康、安全についての知識、理解】 健康な生活について、課題の解決に役立つ基礎的な事項を理解する力を育てます。</p>
評価の方法： 各観点はこのような方法で評価します	<p>①【国語への関心・意欲・態度】 国語に対する興味や意欲を日頃の授業中の態度や発言資料の準備などから評価し、子どもたちの興味・関心・意欲を高める工夫をしていきます。</p> <p>②【話す・聞く能力】 ペーパーテストだけでなく、子どもたちの話し合いの様子、発表の内容、友達の発言に対するコメント、スピーチなどから評価します。</p> <p>③【書く能力】 作文・感想文・観察文・手紙文・日記・メモなど児童の書いた作品から評価します。</p> <p>④【読む能力】 ペーパーテストだけでなく、授業中の発表の内容、音読の様子などから評価します。</p> <p>⑤【言語についての知識・理解・技能】 ペーパーテストだけでなく、文章の中でことばや文字が正しく使えているか、ていねいに書けているかなどを評価します。毛筆・書写は、児童の書いた作品で評価します。</p>	<p>①【社会的な事象への関心・意欲・態度】 社会科の授業での態度や発言、活動に取り組む様子、提出物やノートの記述、などから評価します。</p> <p>②【社会的な思考・判断・表現】 ペーパーテスト、発表の内容、ノートの記述内容、課題への取り組み状況などから評価します。</p> <p>③【観察・資料活用技能】 ペーパーテスト、ノート、ワークシート、各種資料を使っている活動状況などから評価します。</p> <p>④【社会的な事象についての知識・理解】 ペーパーテスト、ノート、プリント、ワークシートの内容などから評価します。</p>	<p>①【算数への関心・意欲・態度】 算数の授業の中でも発表や活動に取り組む様子、提出物などから評価していきます。</p> <p>②【数学的な考え方】 ペーパーテストや発表、学習ノートの記述内容などから評価します。また、応用問題に対する取り組みの様子などからも評価していきます。</p> <p>③【表現する力や処理する能力】 ペーパーテストや学習ノート、プリント類の内容・整理の仕方などから評価します。</p> <p>④【数量や図形についての知識・理解】 単元のまとめペーパーテスト、学習ノートの内容・整理の仕方などから評価します。</p>	<p>①【自然事象への関心・意欲・態度】 理科の授業での態度や発言、活動に取り組む様子、観察、実験ノートの記述などから評価します。</p> <p>②【科学的な思考・表現】 ペーパーテスト、発表の内容、ノートの記述内容などから評価します。</p> <p>③【観察・実験の技能】 観察・実験の仕方、記録のとり方、ペーパーテストなどから評価します。</p> <p>④【自然事象についての知識・理解】 ペーパーテスト、プリント、ノートの内容から評価します。</p>	<p>①【音楽への関心・意欲・態度】 音楽の授業の中での活動の様子などから評価していきます。</p> <p>②【音楽的な感受や表現の工夫】 歌唱表現や器楽表現や身体表現の活動の様子から評価していきます。</p> <p>③【表現の技能】 歌ったり、器楽を演奏したりする力を評価します。</p> <p>⑤【鑑賞の能力】 授業中の発表、ワークシート、聴く様子などから評価します。</p>	<p>①【造形への関心・意欲・態度】 図画工作の授業の中で活動に取り組む様子、作品などの提出物から評価していきます。</p> <p>②【発想や構想の力】 図画工作の授業の中での発言や、活動に取り組む様子、作品などの提出物から評価していきます。</p> <p>③【創造的な技能】 図画工作の授業の中で用具の使い方や、作品などの提出物から評価していきます。</p> <p>④【鑑賞の能力】 作品などを鑑賞した後のつぶやきや発表、鑑賞カードの記述などから評価していきます。</p>	<p>①【運動や健康・安全への関心・意欲・態度】 体育科に対する興味や意欲を、日頃の活動に取り組む様子や発言などをもとに評価します。</p> <p>②【運動や健康・安全についての思考・判断】 自分なりのめあてを持ち、楽しく運動するために活動を工夫しながら運動に取り組んでいるかを日頃の活動に取り組む様子や発言、などをもとに評価します。</p> <p>③【運動の技能】 運動を楽しく行うために必要な、簡単な技能を身につけることができるかを、活動に取り組む様子、発表の場の観察などをもとに評価します。</p> <p>④【健康・安全についての知識・理解】 毎日の生活・安全や健康との関わりについて課題の解決に役立つ基礎的な知識を身につけることができるかを授業中の様子、発言の内容、ワークシートへの記述の内容などから評価します。</p>