

# 5年生のおにいさん、おねえさんとあそびました 19.1.31

遊戯室に5年生が来てくれ、ペアになって、始まりの会を行いました。交流のねらいは・・・



かわいい名札をつけてもらい、喜んでます。

ペアの友達の名前を覚え、一緒に遊ぶことを楽しむ

5年生のリードにより、互いの名前を紹介したり、名札をつけてもらったりしました。



手をつないで、遊びのコーナーへ移動します。  
わくわく・どきどき の子ども達です。



トントンずもう・フルーツバスケット

多目的教室



少し緊張気味の子ども達ですが、「 ちゃん、行こう」と自分の名前を呼ばれると、にっこりして喜びを感じているようでした。



最初に遊び方を教えてもらいました。

さあ、手作りおもちゃで、遊びがスタート！！



的あて・はないちもんめ

5年2組教室

牛乳パックを一部じゃばら折りにして、下方を小さく切り

抜き、丸めた筒状の色画用紙を穴に入れる。その筒のなかに丸めた紙を入れ、上から押さえて、空気の圧力で飛ばし、的をねらっていく遊びです。よく考えて作っていることに感心させられました。



「10点だったよ!」「もう少し力を入れて…」など励ましたり、玉拾いに行ったりして園児の様子をじっくり見て、遊びを進めてくれました。

ハンカチ落とし・トランプ

5年1組教室



慎重に、ゆっくりとみんなの周りを歩き、そっとハンカチを置いていきます。気づかれたら、素早く空いている所に入ります。最初は、静かな雰囲気の中での遊びとなりましたが、しだいに元気な声が聞かれ、遊びが盛り上がってきました。



おにいさん、おねえさんと一緒に手をつないで、「はじめての第一歩！」素早く立ち止まることはできにくいですが、一生懸命に走って逃げたり、おにいさん達の様子を見たりしていました。



紙飛行機・大なわ

(5 - 1) 体育館

最初におねえさん達と飛行機折りをして、できたら飛ばしてみました。

とてもよく飛ぶ紙飛行機ばかりでした。子ども達の飛ばし方もおにいさん達の指導がよかったのか、遠くに飛ばすことができました。



「じょうずだね」「とくまでとんだよ」「こうしてみたら」おにいさんやおねえさんからほめてもらって、うれしそうでした。

後から、大なわにも挑戦しました。





大なわでは、子ども達の反応を見ながら、大波の跳び方を5年生が見せてくれたり、『難しそう』と感じると、へびにして跳びやすくしたりしていました。

玉入れ・ころがしドッジ

(5 - 2) 体育館



玉入れは、かごを背負ったおにいさん、おねえさんを追いかけて、紅白の玉を入れていきます。

さあ、どちらが勝ったのでしょうか・・・  
1、2、・・・100個以上の玉を数えていました。

かごを背負って逃げるおにいさん達も大変！！  
幼稚園児のパワーに圧倒されたことでしょう。

時には、仲良くなりすぎて、園児が行過ぎた行動を取っていたこともあったようです。

・・・相手の気持ちを考え、謝りました・・・

いろいろな遊びを考え、折り紙のおみやげまでもらって、子ども達は大喜びでした。



楽しい時間はあっという間に過ぎてしまい、おわりの会となりました。遊戯室にもどり、おにいさんおねえさんにお礼を言って、お別れしました。

今日の記念に、おにいさん達の名札をもらい、大切に持ち帰りました。いつまでも覚えていてね。

今回の交流では、5年生が園児の表情や様子をよく見て、思いを察し、優しくかかわったり、活動しやすいように遊びを変えたりして一生懸命になっている姿を見て、嬉しくなりました。

園児にとっても優しいおにいさん、おねえさんとの触れ合いで、一緒に行動した喜びや思いを聞いてもらった心地よさなど、楽しさを共有できたことが有意義だったと思います。

いろいろな人とかわる楽しさを味わうことができよかったです。

ありがとうございました。



温品幼稚園